

領域/科目	國語領域	教學者	林偉傑
實施年級	第二學習階段/國小四年級	總節數	共五節(此節為第一節)
單元名稱	我愛鹿港(康軒版/第八冊/第六課)		

教學研究

一、文體：記敘文。

二、主旨：認識鹿港的特點與美好，也鼓勵大家認識自己的家鄉，增進對家鄉的認同和情感。

三、課文大意：鹿港是作者爸媽的家鄉。這裡的紅磚建材和雅致的意樓見證了曾經的繁榮。九曲巷和半邊井蘊含人民的智慧和人情味，讓作者更喜愛這個家鄉。

四、課文賞析：本課內容的主軸有二：一是鹿港過往的歷史與繁榮。二是鹿港人民的智慧和人情味。繁榮的部分，以外觀容易看到的紅磚建材和意樓來介紹。另外，當地居民內在的智慧與人情味，則以特色景點——九曲巷——和——半邊井——來鋪陳說明。

五、課文結構圖

我愛鹿港

(一)總說：鹿港是中部最古老的商港，也是爸媽的家鄉。

(二)分說：

1.紅磚建材：鹿港當年很繁榮，許多的樓房和地板運用昂貴的紅磚作為建材。

2.意樓：雅致的意樓曾是這裡最大的商行。

3.九曲巷：彎曲的九曲巷不但能防風，還能防盜。

4.半邊井：好心人家用特殊的半邊井發揮愛心。

(三)總結：鹿港的景象讓人想起當年的繁榮，也能感受居民的智慧和愛心。

(六)寫作特色

1.審題：全文緊扣課名——我愛鹿港——敘寫。除了鹿港是作者爸媽的家鄉，除了既有的感情，隨著對鹿港更加熟悉後，認識當地的歷史與變遷，以及先民的智慧和人情味後，讓作者愛上了鹿港。

2.開頭與結尾：本課的開頭與結尾，均呼應課名。首先，在文章的開頭說明原因，因為鹿港是作者爸媽的家鄉，所以作者有機會認識鹿港，有特別的情感。最後一段結尾，表達了作者在深入認識後，因為鹿港的美好而產生深刻的喜愛之情。

設計依據

學習重點	學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	核心素養	總綱
		2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。		B1符號運用與溝通表達
		5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。		具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。

學習內容	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	領綱
	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	
與核心素養的呼應		
<p>本課主要在探討記敘文，並以課文結構圖，討論總說、分說、總結。透過課堂上運用coogle，教學過程中使IPAD，透過相互發表討論等方式，完成簡易課文結構圖。透過活動「B1符號運用與溝通表達，具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。」</p>		
學習目標		
<p>國-E4-B1-1專注聆聽同學表達，並尊重對方的發言，交流彼此的想法。</p> <p>國-E4-B1-2發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。</p> <p>國-E4-B1-3熟悉coogle運用。</p> <p>國-E4-B1-4完成本課簡易課文結構圖。</p>		
與其他領域/科目的連結	無	
議題融入說明	無	
本節教學重點與方法	<p>1.在教學過程中，通過載具操作，使學生在做中學，從而增加教與學的愉快氣氛，提高學習的積極性、主動性，並幫助學生對簡易課文結構的認識。</p> <p>2.認識並能運用coogle。</p> <p>3.認識鹿港的特點與美好，也鼓勵大家認識自己的家鄉，增進對家鄉的認同和情感。</p>	
教學設備/資源	65吋電視、IPAD	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【第一節】課文引導</p> <p>活動1 引導活動——影片欣賞</p> <p>一、<u>鹿港</u>影片欣賞</p> <p>(一)<u>見識台灣旅遊網——彰化鹿港 古蹟景點巡禮</u> (1分30秒) https://www.youtube.com/watch?v=I fhrZKrh034</p> <p>1. 欣賞影片，並簡單記錄影片中的重點關鍵詞語。 2. 請學生說一說，自己記錄的內容。教師鼓勵學生發表，說過的內容不能再重複。 3. 請學生分享記錄的方法。</p> <p>(二)<u>時間裡的鹿港篇</u> (5分04秒) https://www.youtube.com/watch?v=XLj5sxBHmgM</p> <p>1. 欣賞影片，並簡單記錄影片中的重點關鍵詞語。 2. 請學生說出影片介紹的重點有哪些？ (<u>鹿港</u>的歷史、<u>龍山寺</u>、<u>南管音樂</u>、<u>媽祖繞境</u>、<u>天后宮</u>、<u>九曲巷</u>、<u>古市街</u>、<u>半邊井</u>、<u>傳統製香</u>、<u>二手書店</u>、<u>文武廟</u>、<u>丁家大宅</u>、<u>鹿港民俗文物館</u>、<u>書法家吳肇勳</u>、<u>公會堂</u>、<u>桂花巷藝術村</u>、<u>獅頭製作施峻雄師傅</u>。)</p> <p>二、問題與討論</p> <p>(一)教師提問</p> <p>1. 如果讓你介紹<u>鹿港</u>，你會介紹哪幾項？為什麼？ (學生自由作答。選三至五項介紹。) 2. 你會如何形容<u>鹿港</u>？從哪些內容可以支持你的想法？ (學生自由作答。例如：(1)<u>鹿港</u>很有歷史。因為擁有許多古老的建築物。(2)<u>鹿港</u>有豐富的文化。有廟宇、製香、獅頭、書法家等。)</p> <p>(二)教師小結：看完影片後，每個人對於<u>鹿港</u>會有不同的想法，除了大家的想法外，接下來我們來使用IPAD進行課文結構的練習。</p> <p>活動二、</p> <p>一、登入classroom「海端四甲美日」 二、註冊coggle 三、創建圖表 四、操作介紹 五、作業一「國L6簡易課文結構圖」撰寫 六、繳交作業「國L6簡易課文結構圖」</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>4</p>	<p>國-E4-B1-1專注聆聽同學表達，並尊重對方的發言，交流彼此的想法。</p> <p>國-E4-B1-2發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。</p> <p>國-E4-B1-1專注聆聽同學表達，並尊重對方的發言，交流彼此的想法。</p> <p>國-E4-B1-2發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。</p> <p>國-E4-B1-3熟悉 coogle 運用。</p> <p>國-E4-B1-4完成本課簡易課文結構圖。</p>
<p>參考資料：國小國語教師手冊第八冊(康軒出版社)、十二年國民基本教育課程綱要國語領域</p>		