

112 年小班閱讀學群教學活動之五

(112.10.25)

林偉傑

壹、參與學校：香蘭（3 人）、鸞山（5 人）、海端（5 人）、東河（8 人）等四所學校，五年級學生共 21 位。

貳、教學時間：112 年 10 月 25 日上午第一節

參、教學主題：生活中的藝術-畫家的天空

肆、教學方式：線上教學

伍、教學準備：

一、學生：平板、筆記本、筆、學習單

二、教師：線上教學設備、教學資料

陸、教學重點：

一、認識說明文：是解釋事物、闡明事理、分析因果、說明意義，使人知道事物、事理或知識的文章。

二、說明文本的結構：摘取文章重點，完成文章結構。

三、欣賞世界名畫：

（一）黃昏的牧羊人

（二）楓丹白露森林的夕陽

（三）奧維爾教堂、星空

（四）心琴、庇里牛斯山城

四、認識形容詞並找出文章的關鍵句

五、製作文章結構圖

柒、教學時間：四十分鐘。（8：40--9：20）

一、請學生於上課前 10 分鐘開啟平板，上網登錄帳密，並備妥紙筆。

二、本次教學活動單。

捌、教學活動：

一、問候及課程回顧：（時間約為 3 分鐘）

（一）上次課程內容回顧。

（二）各校同學完成的《畫家的天空》同學們的寫作情形說明。

二、教學流程說明：（時間約為 2 分鐘）

- (一) 說明本次教學以《說明文》為主題，進行閱讀活動。
- (二) 本次教學要學習「閱讀」策略，認識說明文。
- (三) 指導學生完成學習單寫作活動。

三、《畫家的天空》文本教學活動：(時間約為 25 分鐘)

- (一) 引起動機：(連結先前上課經驗，能說出與說明文相關的連結)
 1. 還記得吳老師上課的時候，介紹了一個文體，是什麼文體？
 2. 張老師上課說了精采的繪本故事，也有給我們看了什麼圖？
 3. 上一堂黃老師上課最後有教了我們文章結構圖，我們今天就是要完成這篇文章的結構圖。

(二) 教學活動 1：認識說明文

(三) 教學活動 2：世界名畫欣賞並用形容詞描述畫作

畫家	畫名
米勒	黃昏的牧羊人
盧梭	楓丹白露森林的夕陽
梵谷	奧維爾教堂、星空
馬格利特	心琴、庇里牛斯山城

(四) 教學活動 3：找出關鍵句

畫名	關鍵句
黃昏的牧羊人	襯托畫面
楓丹白露森林的夕陽	營造畫面氣氛
奧維爾教堂、星空	襯托主題、表現情感
心琴、庇里牛斯山城	表達超現實想像

- (五) 統整活動：教師提問，引導學生完成架構圖。

玖、綜合活動：學習單寫作活動：(時間約為 10 分鐘)

- (一) 教師依序進行各題目解說，請學生就問題內容進行寫作。
- (二) 引導學生運用「閱讀」策略，完成學習單。
- (三) 教師做綜合歸納說明
- (四) 學習單完成，麻煩老師上傳至雲端資料夾。