

# 臺東縣海端國民小學113學年度第一學期數學領域公開觀議課教學教案設計

領域/科目	數學領域	設計者	陳志豪
實施年級	四年級	總節數	2節(本課程第1節) 共80分鐘
單元名稱	第七單元 小數 活動一 認識二位小數	時間	113.11.19(三) 10:35 ~11:15

## 教學研究

### 教材地位

過去	現在	未來
<p>第六冊第五單元</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識一位小數和十分位的位名和位值。</li> <li>● 能做一位小數化聚。</li> <li>● 能比較一位小數的大小。</li> <li>● 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。</li> <li>● 知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識二位小數和百分位的位名和位值。</li> <li>● 能做二位小數化聚。</li> <li>● 能比較二位小數的大小。</li> <li>● 能用直式計算，解決二位小數的加減問題。</li> <li>● 能用小數表示公尺和公分的關係。</li> </ul>	<p>第八冊第五單元</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決一、二位小數乘以整數的問題。</li> <li>● 能解決二位小數加、減與乘的兩步驟問題。</li> <li>● 認識小數數線，並能在數線上做小數的大小比較和加減計算。</li> </ul>

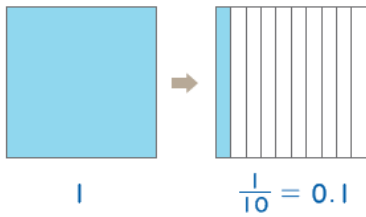
## 設計依據

<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	<b>核心素養</b>	<b>總綱</b>
				<p><b>A1 身心素質與自我精進:</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p><b>A2系統思考與解決問題:</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p>
	<b>學習內容</b>	N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小		<b>領綱</b>
				<p><b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好</p>

	數的加、減與整數倍。	奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 <b>數-E-A2</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
<b>與核心素養的呼應</b>		
利用色紙的平分，複習一位小數，並學習二位小數，並透過土地、花園、身高.....等生活情境認識二位小數、進行大小比較及加減計算，讓學生能在日常生活情境中，用數學表述與解決問題，培養喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度。		
<b>學習目標</b>		
1-1 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 1-2 能解決二位小數的化聚。		
<b>本節教學重點 與方法</b>		
<b>教學設備/資源</b>	教師：教學簡報、正方形色紙、二位數小數板 學生：平板電腦、直尺、色筆。	

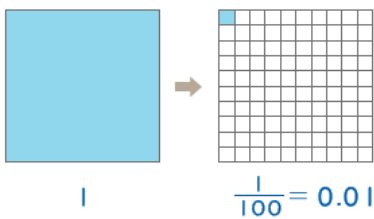
<b>教學活動設計</b>		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<b>壹、準備活動</b> ---豆豆要借歐洲尺寸多少的直排輪鞋呢？ 一、教師播放扉頁故事影片—租借直排輪鞋 二、教師提問： T：樂樂邀請豆豆一起溜直排輪，他們先去租借直排輪鞋和各種裝備，再到溜冰場溜直排輪。 T：要先量腳長才能借到合適的直排輪鞋呵！ T：參考【兒童直排輪鞋】的表格顯示，豆豆要借歐洲尺寸多少的直排輪鞋呢？ S：豆豆的腳長是20.5公分，在20.3～20.8之間，所以要選歐洲尺寸33。	5'	
<b>貳、發展活動</b> ---塗色部分有多大？ 一、教師布題	30'	

T：一張正方形色紙，平分成10份，其中1份是多少張色紙？  
用分數和小數表示。



S：一張色紙平分成10份，1份是 $\frac{1}{10}$ 張，也就是0.1張。

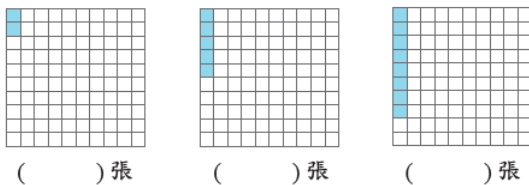
T：繼續把它平分成100份，其中1份是多少張色紙？用分數和小數表示。



S：一張色紙平分成100份，1份是 $\frac{1}{100}$ 張， $\frac{1}{100}$ 用小數記成

0.01，讀作「零點零一」。

T：下面各圖塗色部分是多少張色紙？用小數表示。



( )張

( )張

( )張

S：0.02、0.05、0.08。

T：9個0.01張合起來是多少張色紙？在定位板上記記看。

S：0.09張。

個	十	百
位	分	分
位	位	位
0	0	9

T：(教師統整) 記有幾個1的位置，叫做個位。記有幾個0.1的位置，叫做十分位。記有幾個0.01的位置，叫做百分位。

T：10個0.01張合起來是多少張色紙？在定位板上記記看。

S1：零點一零。

S2：零點十。

S3：零點零十。

S4：其他。

個	十	百
位	分	分
位	位	位
0	1	0

T：(教師統整) 10個0.01合起來是 0.10，讀作「零點一零」。

T：說說看，0.10和0.1一樣大嗎？

二、師生共同討論

T：(教師統整) 0.10和0.1一樣大，小數點後末位的0可以省略，0.10可以記成0.1。

T：11個0.01張合起來是多少張色紙？在定位板上記記看。

S：0.11張，讀作「零點一一」。

個	十	百
位	分	分
位	位	位
0	1	1

T：12個0.01張呢？13個呢？.....20個呢？

S：0.12張、0.13張、.....0.2張。

### 參、綜合活動

一、教師總結：

二、請學生使用平板電腦登入均一教育平台完成指派之任務，並立即討論。

5'

本節結束