

附件二-2：台東縣海端鄉海端國小校長及教師公開授課教學活動設計

領域/科目	社會	設計者	蔡良明
實施年級	國小五年級	總節數	三節(本教案為第一節)
單元名稱	康軒版第二單元 台灣现代化的起步 第二課 清末的建設		
教學研究			
<p>本課接續前一課清末的開港通商後台灣解禁，台灣開始與外國國際貿易。不久後，因牡丹社事件，日本藉機派兵攻台。清廷派由沈葆楨與日本交涉，並積極增強台灣的防務與建設。</p> <p>本節希望學生透過牡丹社事件了解清廷積極建設台灣的背景與措施，並了解沈葆楨對台灣的貢獻。</p> <p>第二三節課則著重在劉銘傳來台的原因並深入了解劉銘傳對台灣现代化的貢獻。</p>			
設計依據			
學習重點	學習表現	1. 理解及思辨b. 分析詮釋 1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 1b-III-3解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。	總綱
	學習內容	A. 互動 與關聯b. 人與環境Ab-III-1臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。C. 變遷與因果b. 歷史的變遷Cb-III-1不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。	領綱
		核心素養	A 自主行動A2系統思考與解決問題 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
與核心素養的呼應			
<p>本節課程教師透過鼓勵學生分組討論並分享，希冀學生能了解在不同時空背景下，台灣在歷史上所發生不同事件的關聯性，並關注其後台灣在未來的發展與對未來的影響。</p>			
學習目標			
社-E5-A2-1 透過歷史事件了解與歸納清廷積極建設台灣的背景與措施 社-E5-A2-2 從臺灣的歷史變遷中認識沈葆楨對台灣的貢獻。			

與其他領域/科目目的連結	無
議題融入說明	<p>海洋</p> <p>3-3-2 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。</p> <p>3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化,並能尊重不同族群。</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色,瞭解其海洋環境與人文歷史。人權</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。</p>
每節教學重點與方法	<p>第一節：討論牡丹社的歷史與沈葆楨對台的貢獻</p> <p>第二節：討論劉銘傳來台的原因</p> <p>第三節：討論劉銘傳對台灣現代化的貢獻</p>
教學設備/資源	單槍投影設備、教學影片

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、課前準備</p> <p>教師事先單槍投影設備。</p>	5	
<p>二、準備活動</p> <p>1. 教師透過提問與學生一起複習第一課所教授的內容。</p>	15	
<p>三、發展活動</p> <p>(一)、牡丹社事件：</p> <p>1. 請學生自行研讀第30頁內容，研讀後相互討論有沒有問題。</p> <p>2. 老師提問問題，學生回答問題。</p> <p>3. 播放牡丹社事件影片，並針對影片中的內容提問及釋義。</p>	15	
<p>(二)、沈葆楨對台貢獻</p> <p>1. 請學生自行研讀第31頁內容，研讀後相互討論有沒有問題。</p> <p>2. 老師提問問題，學生回答問題。</p> <p>3. 播放沈葆楨生平影片。</p> <p>4. 請學生分組討論沈葆楨對台有那些貢獻並寫</p>	15	

<p>在黑板上。</p> <p>5. 請學生說明自己討論後的內容，老師針對內容提問澄清或補充。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. 對本節課程之學習重點提問，最後播放該節內容影片。</p> <p style="text-align: center;">~~~~ 本節結束 ~~~~</p>	5	
<p>參考資料：教師手冊</p>		
<p>附錄：無</p>		